

Mahia Saracosti
(Investigadora Responsable),
Ximena de Toro y Alicia Veas

Proyecto ANID/FONDECYT 1210172
y ANID/FONDEF IT1910172

Recursos para niños, niñas y adolescentes coinvestigadores del Compromiso Escolar



COMPROMISO 
Escolar

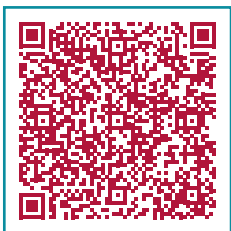
Cuaderno 2

Compromiso Escolar y Factores Contextuales

Mahia Saracosti
(Investigadora Responsable),
Ximena de Toro y Alicia Veas

Proyecto ANID/FONDECYT 1210172
y ANID/FONDEF IT1910172

Recursos para niños, niñas y adolescentes coinvestigadores del Compromiso Escolar



**Recursos para niños, niñas y adolescentes
coinvestigadores del Compromiso Escolar**

Cuaderno 2

ISBN: 978-956-6109-48-8

DOI: 10.32457/978-956-6109-48-82021120



Índice

Cuaderno 2 | Compromiso escolar y factores contextuales

Compromiso escolar	4
Dimensiones del compromiso escolar	5
Factores contextuales	8
Material de apoyo	11
Referencias	13



Objetivo de aprendizaje

Conocer los conceptos de Compromiso Escolar y Factores contextuales por medio de ejemplos.

Compromiso escolar

El concepto de “**Compromiso Escolar**” es muy importante para promover que los y las estudiante quieran asistir a clases, aprender cosas nuevas, participar en actividades y talleres de la escuela, tener buena relación con sus compañeros y profesores, entre otras cosas. El compromiso escolar se puede mirar de muchas formas, por ejemplo, en la participación del estudiante en actividades académicas o extra-curriculares. Cuando los estudiantes están comprometidos les gusta mucho aprender cosas nuevas e imaginan muchos futuros interesantes.





Dimensiones del compromiso escolar

El Compromiso Escolar tiene tres dimensiones: afectiva, cognitiva y conductual.

- » En primer lugar, el **Compromiso Afectivo** tiene relación con los sentimientos que se tiene por la escuela, es decir, si consideras que es un lugar valioso e importante. Otra forma de identificar el nivel de compromiso afectivo es en el interés que tienes por participar en actividades del colegio, también si te sientes parte de la comunidad escolar, querer al colegio y a todos quienes forman parte, como profesores o compañeros.

En la escuela de Jacinta cada año eligen al “espíritu escolar”, que es aquel estudiante que representa los valores de la escuela. Dicho ganador es elegido por profesores y estudiantes. La ganadora de este año fue Jacinta, quien además de ser una muy buena estudiante, es también buena compañera, respetuosa y participativa. Jacinta se da cuenta que el cariño que tiene por su escuela, compañeros y profesores se ve reflejado en este premio, que es un reconocimiento dado por el resto.



- » El **Compromiso Conductual** se relaciona con la participación del estudiante en el ámbito académico, algunas situaciones en que puede observarse el compromiso escolar son en el porcentaje de asistencia a clases presenciales o virtuales, o también cómo se comportan los estudiantes en clases. También se puede ver en la participación de los estudiantes en actividades extra como talleres deportivos, centro de alumnos, entre otras cosas que reflejen una conducta orientada hacia el involucramiento con la escuela y el deseo de aprender.

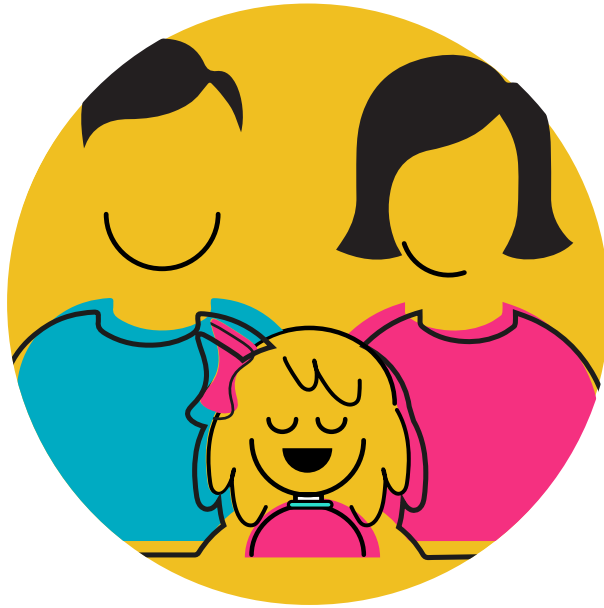
Diego es un estudiante que durante una clase de matemáticas descubrió que era muy rápido para resolver ejercicios. Por lo que decidió comentarle aquello al profesor y así fue como comenzó a participar del taller de matemáticos de la escuela. Durante el año escolar participó en las olimpiadas matemáticas y ganó junto a su equipo. Además de ello, Diego decidió crear espacios de reforzamiento de matemáticas en los cuales ayuda a sus compañeros de curso a aprender y mejorar sus notas en el curso de matemáticas. Diego cree que, así como él disfruta tanto aprender matemáticas, todos sus compañeros y compañeras deben tener la misma satisfacción y es por eso por lo que está muy motivado y entusiasmado en poder ayudar al resto y participar del taller.



- » Finalmente, el **Compromiso Cognitivo** se refleja en el esfuerzo que ponen los y las estudiantes en los estudios y su interés por aprender. Un alto compromiso cognitivo es por ejemplo tener técnicas de estudio, tener interés por buscar información de las materias en internet/libros, o pedir ayuda a profesores o compañeros cuando se tiene dudas sobre qué hacer en una tarea o prueba.

María José tenía muchas dificultades para aprender inglés, pese a las dificultades ella se esfuerza por aprender y para ello está estudiando inglés de la siguiente forma: ve youtubers ingleses, aprende canciones en inglés y mira películas subtituladas en inglés. Además de ello, le pide a su mejor amiga, Catalina, que durante los recreos hablen en inglés, para así mejorar su pronunciación.

Aunque en un comienzo haya sido difícil, María José ha descubierto que sus métodos le han servido para aprender y mejorar su inglés, ¡ahora es de sus materias favoritas!



Factores contextuales

Se trata de diversos factores que influyen en el compromiso escolar de los y las estudiantes. Es decir, si estos factores están presentes, hay mayor compromiso escolar. Los tres factores más importantes son:

- 1. Apoyo de la familia:** es cuando las familias apoyan al estudiante en sus problemas y le ayudan con las tareas.

Un ejemplo de este factor contextual es el caso de Emilia, quien vive con sus abuelos. Su abuelo Luis, la acompaña cada mañana al colegio, mientras que su abuela se preocupa de preparar su almuerzo y colación. Cuando Emilia llega de clases, sus abuelos se preocupan de saber cómo fue su día, si aprendió cosas nuevas y si se divirtió. Los abuelos asisten a todas las reuniones de apoderados y están interesados en ayudar a Emilia en todo lo que necesite.

Emilia cree que el apoyo de sus abuelos es muy importante para tener ganas de ir al colegio y estudiar.



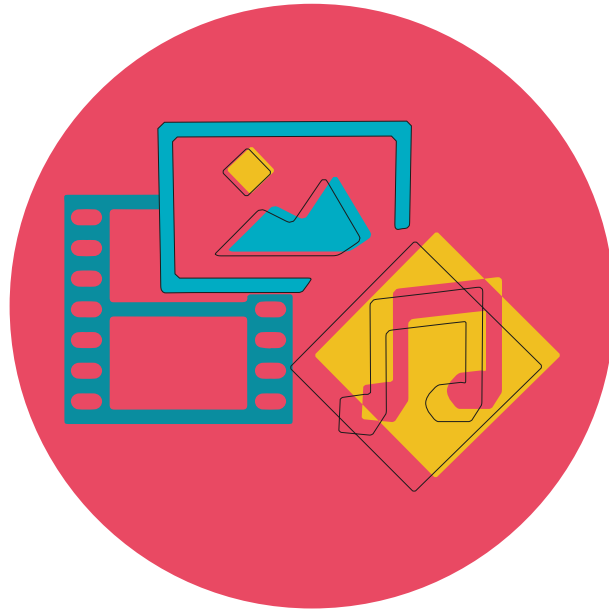
- 2. Apoyo de los pares:** es sobre la relación de los y las estudiantes con sus compañeros y compañeras. Cuando hay mucho apoyo de pares, la relación se caracteriza haber respeto, confianza, amistad, preocupación y acompañamiento en el estudio cuando las tareas o pruebas son difíciles.

Daniel estudió de kínder a segundo básico en un colegio en el que sufría bullying por parte de sus compañeros. Debido al bullying, Daniel ya no sentía ganas de ir al colegio y cuando sus padres descubrieron lo que estaba viviendo, decidieron cambiarlo de colegio. Daniel en su nuevo colegio el primer día conoció a sus compañeros de curso, quienes al poco tiempo se hicieron sus amigos. Daniel ahora se siente feliz de ir al colegio, lo pasa muy bien y se entretiene mucho con sus compañeros y amigos, quienes lo cuidan y respetan.



- 3. Apoyo del profesorado:** Es cuando los y las estudiantes sienten apoyo por sus profesores, quienes los ayudan y motivan. Cuando el apoyo del profesorado es alto, los y las estudiantes sienten cariño y confianza por los(as) profesores, pueden pedirles ayuda cuando por ejemplo no entienden una materia o cuando necesitan ayuda para estudiar.

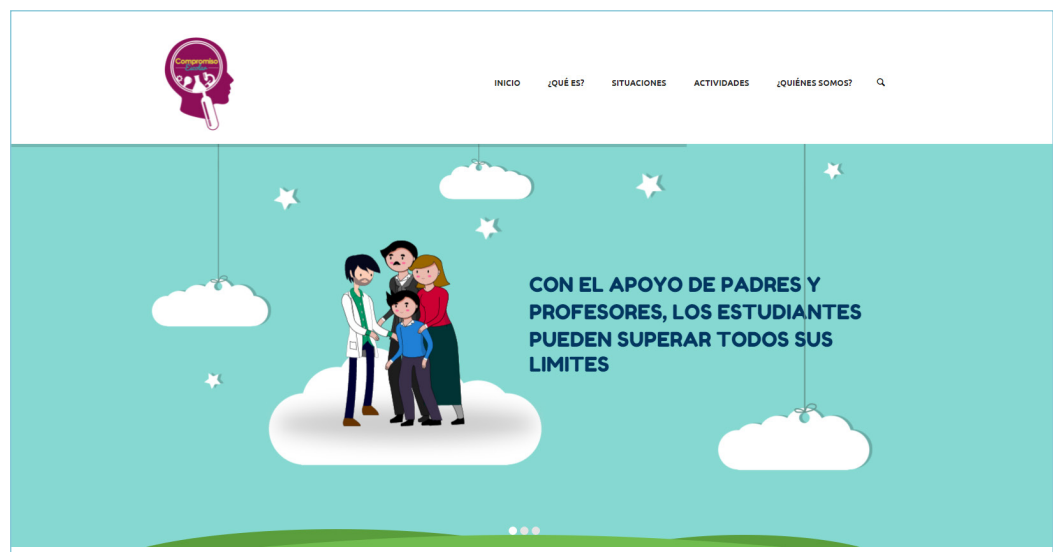
Valentín odiaba las matemáticas, decía que eran aburridas e inútiles. Muchas veces arrancó de la sala para no tener clases. Este año llegó a su colegio un nuevo profesor de matemáticas, en un comienzo Valentín lo encontraba muy aburrido, pero mientras más clases tenía con el profesor, iba descubriendo que las matemáticas no eran tan aburridas y que el profesor tenía mucho interés por explicarle los ejercicios y repasar juntos antes de las pruebas. Gracias al apoyo de su profesor, Valentín ahora disfruta de aprender matemáticas.

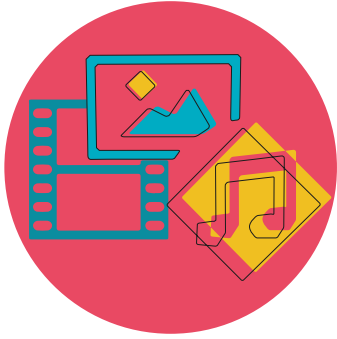


Material de apoyo

Estas páginas tienen ejemplos y actividades para entender de mejor forma lo que es el compromiso escolar, te invitamos a ingresar:

<http://www.compromisoescolarcolombia.com/#quees>





<http://www.compromisoescolarcolombia.com/#actividades>

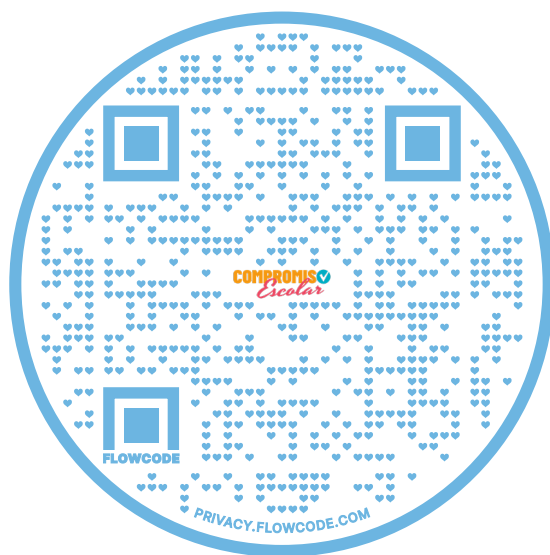




Referencias

Saracosti, M., Lara, L., & Miranda-Zapata, E. (2019). *Plataforma tecnológica de evaluación del Compromiso Escolar, Factores de contexto y reporte de resultados online: Breve Reporte Técnico*.
[http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7610/2049-7164-1-PB%20\(1\).pdf](http://repositorio.ual.es/bitstream/handle/10835/7610/2049-7164-1-PB%20(1).pdf)

COMPROMISO *Escolar*



Niños, niñas y adolescentes
coinvestigadores del Compromiso Escolar

