

Proyecto

ANID/FONDECYT 1210172 y ANID/FONDEF IT19I0172



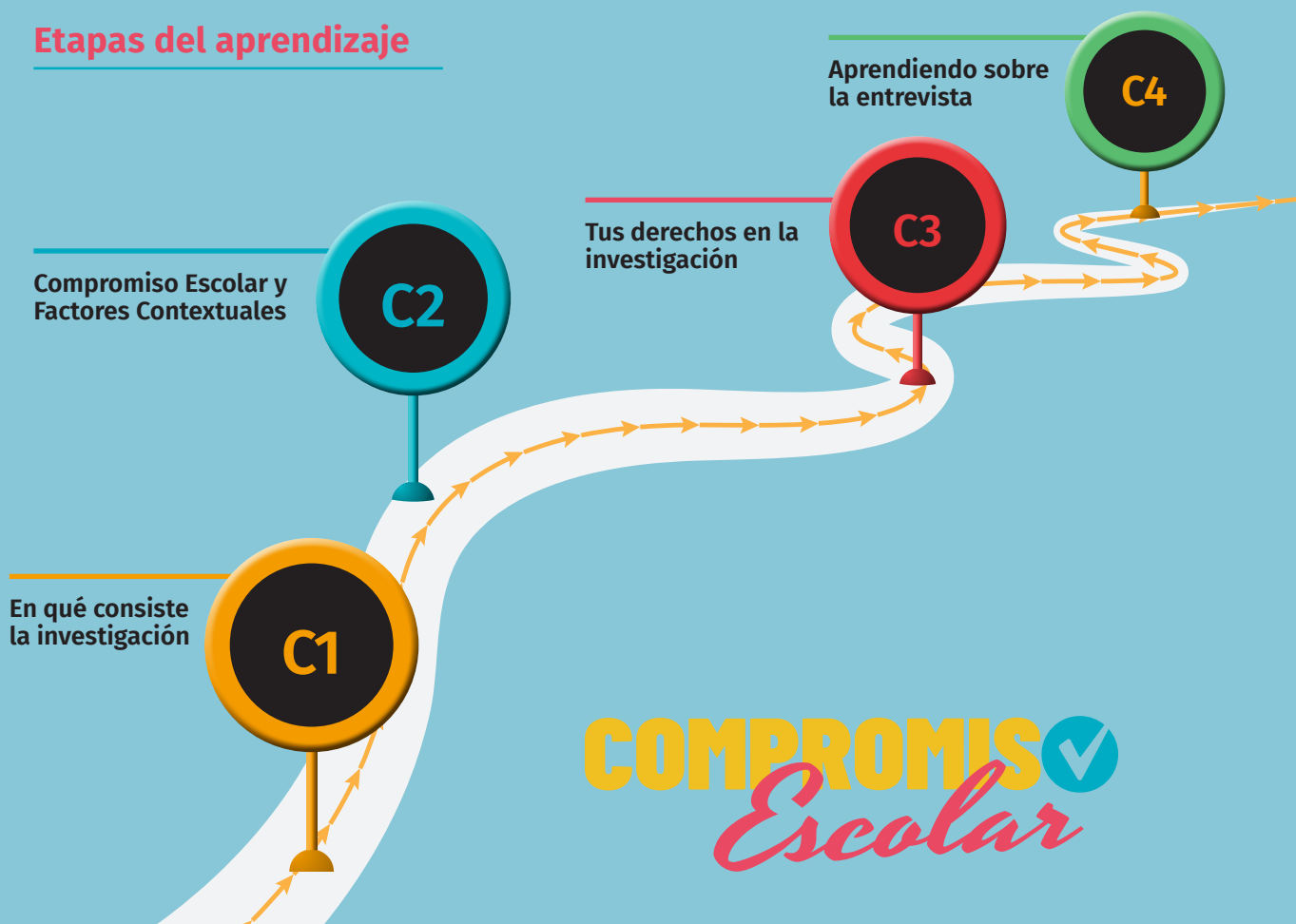
**Recursos para niños, niñas y adolescentes
coinvestigadores del Compromiso Escolar**

COMPROMISO 
Escolar

Proyecto Fondecyt

Luego de haber aprendido sobre lo que es una investigación, instrumentos de investigación, cómo analizar información, cuáles son nuestros derechos, qué es la voluntariedad y qué es el Compromiso Escolar y Factores Contextuales ¡Estamos listos para investigar! A continuación, te presentamos la planificación del proyecto FONDECYT: “Modelización del Compromiso Escolar, Factores Contextuales (familiares y escolares) y logros socioeducativos de niños, niñas y adolescentes (NNA): Desde la literatura científica internacional a un estudio longitudinal mixto en el contexto chileno” en que te has sumado como coinvestigador(a).

Durante este primer semestre realizaremos talleres para prepararte para la investigación y la realización de entrevistas. Recuerda que la meta es conocer sobre el compromiso escolar de los y las estudiantes en la escuela a la que vas.



Tuvimos un primer taller donde aprendimos sobre qué es una investigación, cómo recolectar datos mediante instrumentos como la entrevista, la encuesta o la observación.

En una segunda etapa vimos lo que es el Compromiso Escolar y los Factores Contextuales para ir preparados(as) al momento de la entrevista.

Luego, en una tercera etapa aprendimos sobre nuestros derechos como participantes de una investigación y los que tenemos que respetar como investigadores(as).

En este cuarto taller estamos profundizando en la técnica de la entrevista y las pautas que se utilizarán para entrevistar a un compañero(a), un profesor(a) y un papá, mamá o apoderado por cada año que dura el proyecto. No es necesario que entrevistes a las mismas personas cada vez. De esta manera podremos conocer más sobre el compromiso escolar desde diferentes miradas.

Como se dijo, este proyecto dura cuatro años y es importante que conozcas lo que harás en los próximos periodos. A continuación te presentamos la planificación del proyecto de acuerdo a los semestres que vienen:

	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre	1º semestre	2º semestre
2021	Talleres para aprender de investigación 19 entrevistas a un compañero(a), profesor(a) y apoderado (a)						
		Nos encontramos acá:					
2022		Taller para analizar la información que se recogió en las entrevistas					
			29 entrevistas a compañeros(as), profesores(as) y apoderados(as)				
2023				Taller para analizar la información que se recogió en las entrevistas			
					39 entrevistas a compañeros(as), profesores(as) y apoderados(as)		
2024						Taller para analizar la información que se recogió en las entrevistas	
							Taller para analizar los resultados del proyecto Difusión (compartir) de los resultados de la investigación

En este proyecto tu rol como coinvestigador(a) nos permitirá conocer los significados y la importancia que le dan tus compañeros(as), profesores(as) y familiares al Compromiso Escolar. Con tu apoyo y el de los demás investigadores(as) podrás ayudar a tu escuela a levantar ideas sobre cómo fortalecer el Compromiso Escolar de los y las estudiantes, motivándolos a aprender y a soñar con el futuro.

Si has llegado hasta aquí es porque eres alguien con notables habilidades para ser investigador(a) y ¡Te invitamos a seguir así! Creemos que con tu participación será posible lograr increíbles resultados. Esperamos que disfrutes este proceso y aprendas muchas cosas nuevas, todo fue pensado con amor y con la confianza de que los niños niñas y adolescentes tienen mucho que contribuir a la educación y a las decisiones adultas. ¡Muchas gracias por ser parte del equipo!

A continuación te compartimos un cuaderno de campo para que puedas completar y acompañarte en tu camino como investigador(a)

Cuaderno de campo de _____

Fecha:

Hora:

Nombre del entrevistado:

¿Qué aprendí luego de la entrevista en relación al tema que estoy investigando?

¿Qué dificultades tuve al momento de realizar la entrevista?

¿Cómo me sentí realizando la entrevista?

¿Qué cosas podría mejorar para una futura entrevista?

Cuaderno de campo de _____

Fecha:

Hora:

Nombre del entrevistado:

¿Qué aprendí luego de la entrevista en relación al tema que estoy investigando?

¿Qué dificultades tuve al momento de realizar la entrevista?

¿Cómo me sentí realizando la entrevista?

¿Qué cosas podría mejorar para una futura entrevista?

Cuaderno de campo de _____

Fecha:

Hora:

Nombre del entrevistado:

¿Qué aprendí luego de la entrevista en relación al tema que estoy investigando?

¿Qué dificultades tuve al momento de realizar la entrevista?

¿Cómo me sentí realizando la entrevista?

¿Qué cosas podría mejorar para una futura entrevista?

Cuaderno de campo de _____

Fecha:

Hora:

Nombre del entrevistado:

¿Qué aprendí luego de la entrevista en relación al tema que estoy investigando?

¿Qué dificultades tuve al momento de realizar la entrevista?

¿Cómo me sentí realizando la entrevista?

¿Qué cosas podría mejorar para una futura entrevista?



